

Perfiles en papel en caso de no tener internet 2025-2026

Inscripción en LinkB5 para participantes de VQB5 sin internet

*Indica la casilla obligatoria

Tabla de contenidos

PREGUNTAS DE PREINSCRIPCIÓN	2
PERFIL DE ADMINISTRADOR DEL SITIO	5
PERFIL DEL SITIO	11
EDUCADORES/ EDUCADORES ASISTENTES	22
PERFIL(ES) DEL AULA.....	23
ESTUDIANTES/NIÑOS	30
PERFIL DEL EDUCADOR/ASISTENTE	32

Preguntas de preinscripción

Los Administradores Principales del Sitio (PSA) deben completar las preguntas de preinscripción y el Acuerdo de Garantía antes de completar todos los demás pasos.

1. Primero, confirmemos su participación. ¿Este Sitio recibirá fondos de VPI, Early Head Start, Head Start o Entrega Mixta este año escolar (2025-2026)? *

Si responde “sí”, pase a la Pregunta 3. Si responde ‘no’, por favor, continúe con la Pregunta 2 y responda las cuatro Preguntas del Evaluador de Elegibilidad para VQB5. Si no recibe ninguna de estas fuentes de financiación o no está seguro, seleccione “No.”

- Sí
- No

¿Qué es el Programa VPI? La Iniciativa Preescolar de Virginia distribuye fondos estatales a escuelas y organizaciones comunitarias para brindar programas preescolares de calidad para niños de 3 y 4 años en riesgo.

2. Preguntas de participación en el sitio VQB5 *

Si responde “sí” a las cuatro preguntas de participación en el sitio, por favor, continúe con este formulario. Si responde “no” a una de las preguntas de participación en el sitio, no necesita completar el resto de este formulario.

- a. ¿Este Sitio atiende actualmente a niños entre el nacimiento y los 5 años?**

 - Sí
 - No
- b. ¿Este Sitio tiene actualmente al menos 3 hijos inscritos entre el nacimiento y los 5 años? No cuente a los niños relacionados con el proveedor. ***

 - Sí
 - No
- c. ¿Este Sitio opera actualmente al menos 4 días por semana durante al menos 128 días por año?**

 - Sí
 - No
- d. ¿Este Sitio tiene al menos un aula con niños entre el nacimiento y los cinco años que opere durante un mínimo de 3 horas por día?**

 - Sí
 - No

3. Acuerdo de Garantía*

Los sitios financiados con fondos públicos deben completar 3 actividades por año para cumplir con el requisito legislativo. Los sitios no financiados con fondos públicos que se inscriben en VQB5 también deben completar estas actividades para recibir un perfil de calidad pública.

1. Todos los participantes de VQB5 deben usar VAConnects para brindar información sobre sus sitios, aulas, maestros e inscripción de niños completando varios perfiles. Esto incluye usar VAConnects para:
 - Completar los perfiles del Sitio, Administrador del Sitio, Educador y Aula durante el registro anual, del 15 de agosto al 1 de octubre.
 - Ingresar información sobre el uso opcional del currículo aprobado por VDOE para cada aula antes del 1 de octubre, con la opción de actualizar la información del currículo antes del 31 de mayo.
 - Informar a todas las familias sobre VQB5 y completar las listas de estudiantes/niños según corresponda antes del 22 de diciembre.
2. Cada aula elegible debe completar 2 observaciones CLASE® locales, 1 en otoño y 1 en primavera, con puntuaciones ingresadas en VAConnects.
 - El intervalo de observación local de otoño tiene lugar entre el 15 de agosto y el 22 de diciembre.
 - El intervalo de observación local de primavera tiene lugar del 20 de enero al 31 de mayo.
3. Además de las 2 observaciones locales de CLASE®, todos los sitios participantes deben participar en observaciones externas de CLASE® para cada nivel de edad atendido, entre el 15 de agosto y el 31 de mayo.

Una vez que acepta el Acuerdo de Garantía, no puede cambiar las respuestas a las preguntas de participación sin contactar al Soporte de LinkB5.

- Deseo más información antes de aceptar
Para obtener más información, visite:
<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/early-childhood-care-education/quality-measurement-and-improvement-vqb5>
- Aceptar

4. ¿Desea otorgar acceso al sitio a sus Líderes de Ready Region? *

Si concede acceso al sitio a sus Líderes Regionales, pueden:

- Editar el Sitio y los perfiles del Aula
- Ingresar las calificaciones de CLASS® para las aulas del Sitio
- Ver (pero no editar) perfiles de Administrador del Sitio y Educador/Asistente del Sitio
- Exportar los resultados de VQB5 del Sitio

Nota: Si otorga acceso a su Sitio de Líderes Regionales, puede revocar ese acceso en cualquier momento en la Administración del Sitio.

- Saltar
- Sí, otorgar acceso

Perfil de Administrador del Sitio

Incluye a Proveedores de Hogar de Día Familiar, Administradores Multi-Sitio y cualquier Administrador del Sitio adicional

Información y detalles

Información general

1. **Nombre legal ***
2. **Primer nombre preferido**
3. **Apellido ***
4. **Correo electrónico de trabajo ***
Esta es la dirección de correo electrónico utilizada para iniciar sesión en VAConnects.
5. **Número de teléfono principal ***
Se prefiere un número de teléfono móvil. Si no tiene un teléfono móvil o no desea compartirlo, ingrese el número de teléfono principal donde se lo puede contactar.
6. **Mes y día de nacimiento***
7. **Sexo**
 - Masculino
 - Femenino
 - Otro
 - Prefiero no responder

Detalles adicionales

8. **¿También trabaja directamente con niños en su sitio?***
 - Sí
 - No
9. **¿Trabaja como Educador o Educador asistente?***
 - Educador
 - Educador asistente

10. Durante una semana típica en su sitio, ¿trabaja como Educador/Asistente en un aula para niños de cero a 5 años, directamente con niños que aún NO están en Kindergarten, durante al menos 30 horas o más cada semana?*

- Sí
- No

11. ¿Le paga el sistema de escuelas públicas u otra entidad ubicada en la escuela pública?*

- Sí
- No

12. Nombre de soltera

Incluya el nombre completo de soltera: primer nombre, segundo nombre y apellido

13. Dirección de correo electrónico adicional

14. ¿Habla más de un idioma con fluidez?

- Sí
- No

15. Mi dirección de correo permanente

La dirección donde recibirá correspondencia importante sobre el programa.

Dirección postal permanente Línea 1 *

Dirección Línea 2

Ciudad*

Estado *

Código postal *

Datos demográficos

16. Herencia hispana/latina

- Sí
- No

17. Raza: seleccione todas las que correspondan

- Nativo americano / de Alaska
- Asiática
- Negra o afroamericana
- Nativo de Hawái /otras islas del Pacífico
- Blanca

Puesto y experiencia

Puesto

18. Puesto/título: seleccione todas las que correspondan

- Subdirector / Encargado asistente
- Gerente de datos
- Especialista / Técnico de datos
- Director de programas de arte/especiales
- Director del programa de estudios
- Director de primera infancia
- Director de programas federales y de título
- Director/Coordinador de participación familiar
- Director/Encargado
- Especialista en educación
- Instructor educativo
- Propietario del sitio
- Director de educación especial
- Otro

Experiencia

19. Tipo de título más alto

- Menos que la escuela secundaria
- Diploma de escuela secundaria o GED
- Algo de universidad
- Título en Desarrollo Infantil
- Grado universitario de dos años
- Licenciatura
- Algo de posgrado
- Maestría
- PhD
- EdD

20. Título más alto/área de credencial

Este es el nombre del área de contenido en la que obtuvo su título/credencial más alto (por ejemplo, Educación de la Primera Infancia, Psicología, Desarrollo Infantil).

21. ¿Tiene título en la Primera Infancia?

- Sí
- No

22. Años de experiencia en la Primera Infancia*

- Menos de un año
- Uno o más años _____

23. Años de experiencia en el sitio actual*

- Menos de un año
- Uno o más años _____

Compensación

24. Pago por hora *

Esta sección es solo para fines informativos. Asiste a importantes esfuerzos a nivel estatal para mejorar la calidad y el acceso para los niños pequeños y sus familias.

Licencias y validaciones

Licencia

25. ¿Tiene licencia de enseñanza de VA?

Responda "Sí" si tiene una Licencia de Enseñanza del Estado de Virginia. Esta NO es la licencia del DSS para ser un proveedor de cuidado infantil con licencia a través del Departamento de Servicios Sociales.

- Sí
- No

26. Si la respuesta es sí, seleccione el prefijo de licencia

- 11:** Licencia de evaluador vocacional (Vocational Evaluator License)
- CP:** Licencia Profesional Colegiada (Collegiate Professional License)
- CTE:** Licencia de carrera y educación técnica (Career and Technical Education License)
- IE:** Licencia de educador internacional (International Educator License)
- OYL:** Licencia de un año (One-Year License)
- OYL (CS):** Licencia de un año – Cambio de profesión (One-Year License – Career Switcher)
- OYL (SPED):** Licencia de un año – Educación especial (One-Year License – Special Education)
- PGP:** Licencia profesional de posgrado (Postgraduate Professional License)

Nombre de la licencia _____
Número de licencia _____
Fecha de obtención _____

Nombre de la licencia _____
Número de licencia _____
Fecha de obtención _____

Certificados

30. Agregue cualquier credencial o certificado adicional que haya recibido. Ejemplos: Título en Desarrollo Infantil (CDA), Certificado en Análisis Conductual Aplicado, Credencial de American Montessori Society, RCP/primeros auxilios

Nombre del certificado _____
Número de certificado _____
Fecha de obtención _____

Nombre del certificado _____
Número de certificado _____
Fecha de obtención _____

Desarrollo profesional

31. ¿Alguna vez ha recibido alguna capacitación de introducción y descripción general de CLASS®?

32. Sí

33. No

34. ¿Ha sido capacitado en CLASS® como Observador en los últimos 12 meses?

- Sí
- No

35. ¿Ha participado en servicios de instrucción en los últimos 12 meses?

La instrucción educativa es un apoyo individualizado (por ejemplo: retroalimentación directa, instrucción, herramientas) que se brinda a un educador con la intención de apoyar el desarrollo profesional y mejorar la calidad de la enseñanza.

- Sí
- No

36. ¿Ha participado en una Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) o Comunidad de Práctica (CoP, por sus siglas en inglés)?

Una PLC o CoP es un grupo de profesionales de la enseñanza que colaboran regularmente reflexionando, analizando y compartiendo prácticas para mejorar las habilidades de enseñanza.

- Sí
- No

Perfil del Sitio

Si usted es un Administrador Primario del Sitio en más de un sitio, debe completar este formulario para cada sitio.

Información del sitio

Información general

1. Nombre del sitio *

2. Ready Region

3. Tipo de sitio *

- Escuela pública
- Sí
- Centro
- Hogar familiar de día
- No

4. ID de la escuela del VDOE (solo escuelas públicas) *

5. Grados/edades *

- Bebés
- Niños pequeños
- Preescolar
- Kindergarten
- Grado 1
- Grado 2
- Grado 3
- Grado 4
- Grado 5
- Grado 6

- Grado 7
- Grado 8

Información de contacto

6. Nombre del sitio público

Si el nombre del Sitio para el sitio web público del Perfil de Calidad de VQB5 difiere del nombre del Sitio LinkB5, indique el nombre deseado aquí.

7. Número de teléfono *

8. Correo electrónico de contacto del Sitio*

Este es el correo electrónico utilizado para contactar al Sitio (por ejemplo, info@yoursitename.com). Si no tiene una dirección de correo electrónico utilizada específicamente para el Sitio, ingrese la dirección de correo electrónico de la mejor persona de contacto general en su Sitio.

9. Línea 1 de dirección del sitio *

Línea 2 de dirección del sitio

10. Ciudad *

11. Estado*

12. Código postal *

13. ¿La dirección postal del sitio es la misma que la anterior? *

- Sí
- No

Solo si es "No"

- a. Línea 1 de dirección de correspondencia *
Línea 2 de dirección del sitio
- b. **Ciudad ***
- c. **Estado ***
- d. **Código postal ***

14. ¿Su sitio tiene un sitio web?*

- Sí _____
- No

Financiación pública

15. ¿Su sitio recibe alguna de las siguientes financiaciones públicas? (Seleccionar todo lo que aplica) *

Consulte las siguientes notas antes de hacer su elección:

- **Iniciativa preescolar de Virginia (Virginia Preschool Initiative, VPI):** Los fondos estatales distribuidos a escuelas y organizaciones comunitarias, así como los fondos de contrapartida locales requeridos, para brindar programas preescolares de calidad para niños de cuatro años en riesgo.
- **Educación especial para primera infancia (Early Childhood Special Education, ECSE/IDEA):** Fondos federales y estatales para Educación Especial para Primera Infancia (IDEA Parte B) e Intervención Temprana (IDEA Parte C) para niños desde el nacimiento hasta los cinco años que califican de acuerdo con los requisitos estatales y federales para la elegibilidad.
- **Título 1: Los fondos federales brindan fondos complementarios a los distritos escolares para ayudar a las escuelas con las concentraciones más altas de pobreza estudiantil a cumplir con las metas educativas escolares.**
- **Head Start:** Fondos federales proporcionados por un beneficiario local de Head Start a programas para apoyar a niños de tres a cinco años que califican.
- **Early Head Start:** Fondos federales proporcionados por un beneficiario local de Early Head Start a programas para apoyar a bebés y niños pequeños que califican menores de tres años y a mujeres embarazadas.
- **Programa de subsidio para cuidado infantil (Child Care Subsidy Program, VA CCSP):** Fondos estatales (CCSP) o locales que brindan asistencia financiera a las familias elegibles para ayudar a pagar el costo del cuidado infantil.
- **Asistencia de cuidado infantil local:** Asistencia de cuidado infantil local, como el programa de Asistencia y Derivación para el Cuidado Infantil (**Child Care Assistance and Referral, CCAR**) de Fairfax
- **El acceso al cuidado infantil significa padres en la escuela (Child Care Access Means Parents in School, CCAMPIS):** Este programa apoya la participación de los padres de bajos ingresos en la educación postsecundaria a través de servicios de cuidado infantil basados en el campus.
- **Subsidio de entrega mixta VECF:** Brinda fondos públicos (estatales y federales) para espacios en entornos privados basados en la comunidad, como centros de cuidado infantil para niños de tres y cuatro años que cumplen con los criterios de elegibilidad para VPI.
- **Asistencia con la Matrícula de Cuidado Infantil Militar (Military Child Care Fee Assistance, MCCYN – fuera de base):** Fondos federales que brindan asistencia con la matrícula de cuidado infantil a familias de militares.

- **Cuidado infantil en la base del DOD:** Fondos federales que brindan asistencia con la matrícula de cuidado infantil a familias de militares.

- El acceso al cuidado infantil significa padres en la escuela (**CCAMPIS**)
- Programa de subsidio para cuidado infantil (**VA CCSP**)
- Cuidado infantil en la **base del DOD**
- Educación especial para primera infancia (**ECSE o IDEA**)
- Early Head Start**
- Head Start**
- Asistencia de cuidado infantil local**
Asistencia de cuidado infantil local, como el programa de Asistencia y Derivación para el Cuidado Infantil (CCAR) de Fairfax
- Asistencia con la Matrícula de Cuidado Infantil Militar (MCCYN – fuera de base)**
- Título 1**
- Subsidio de entrega mixta **VECF**
- Iniciativa preescolar de Virginia (**VPI**)
- Otra asistencia federal de cuidado infantil
- Sin programas de financiación pública

Días de la semana en sesión

16. Días de la semana en sesión *

Ingrese la hora a la que su sitio comienza a atender a los niños y la hora a la que su sitio finaliza de atender a los niños para cada día de sesión. Todos los valores de tiempo se encuentran en hora del este.

- Domingo**
 - Hora de inicio ___:___AM/PM
 - Hora de finalización ___:___AM/PM
- Lunes**
 - Hora de inicio ___:___AM/PM
 - Hora de finalización ___:___AM/PM
- Martes**
 - Hora de inicio ___:___AM/PM
 - Hora de finalización ___:___AM/PM
- Miércoles**
 - Hora de inicio ___:___AM/PM
 - Hora de finalización ___:___AM/PM
- Jueves**
 - Hora de inicio ___:___AM/PM

- Hora de finalización ___:___AM/PM
- Viernes**
 - Hora de inicio ___:___AM/PM
 - Hora de finalización ___:___AM/PM
- Sábado**
 - Hora de inicio ___:___AM/PM
 - Hora de finalización ___:___AM/PM

Opciones de atención

17. Opciones de atención*

- De uso libre
- Horario extendido
- Toda la noche
- Después de la escuela
- Sin opciones de atención adicionales

Tarifas del sitio

Tarifas semanales

Indique las tarifas **semanales** que cobra su programa **por niño**. No incluya tarifas o descuentos para varios niños. Si no tiene tarifas para un grupo de edad, seleccione “not applicable” [No corresponde].

Cuidado de día completo (5 horas o más diarias)

18. Cuidado de día completo (5 horas o más diarias) *

- Bebés (0 a 16 meses)
 - i. Tarifa semanal de día completo: \$
 - ii. No corresponde
- Niños pequeños (16 hasta 24 meses)
 - i. Tarifa semanal de día completo: \$
 - ii. No corresponde
- Niños en edad preescolar (24 meses hasta la elegibilidad para el ingreso al Kindergarten)
 - i. Tarifa semanal de día completo: \$
 - ii. No corresponde
- Edad escolar (cierre de verano/escuela)
 - i. Tarifa semanal de día completo: \$
 - ii. No corresponde

Cuidado de medio día (menos de 5 horas diarias) *

19. ¿Ofrece una tarifa semanal para cuidado de medio día?

- Sí
- No

Si la respuesta es sí, responda lo siguiente:

- Bebés (0 a 16 meses)
 - i. Tarifa semanal de día completo: \$
 - ii. No corresponde
- Niños pequeños (16 hasta 24 meses)
 - i. Tarifa semanal de día completo: \$
 - ii. No corresponde
- Niños en edad preescolar (24 meses hasta la elegibilidad para el ingreso al kindergarten)
 - i. Tarifa semanal de día completo: \$
 - ii. No corresponde
- Edad escolar (cierre de verano/escuela)
 - i. Tarifa semanal de día completo: \$
 - ii. No corresponde

Tarifa de inscripción familiar

20. ¿Su sitio les cobra una matrícula a las familias? *

- Sí
- No

Si la respuesta es sí, responda lo siguiente:

- Matrícula *: \$
- ¿Con qué frecuencia su sitio les cobra una matrícula a las familias? ***
 - i. Matrícula anual
 - ii. Matrícula una única vez
 - iii. No estoy seguro

Atención extendida

21. ¿Ofrece cuidado durante el fin de semana? *

- Sí
- No

22. ¿Ofrece horario extendido? *

El horario extendido es cualquier momento antes de las 7 AM o después de las 6 PM

- Sí
- No

Compensación del Sitio

Salarios del Educador/Educador Principal

23. Ingrese los salarios por hora para su(s) educador(es) en este sitio. Ingrese el monto salarial preciso, si es posible, al incremento de \$0.25 más cercano.

- Salario mínimo por hora: \$
- Salario máximo por hora: \$
- Salario promedio por hora: \$
Su mejor estimación está bien.

24. Beneficios y compensación adicional para el Educador / Educador principal (seleccionar todo lo que aplica)

- Beneficios médicos
- Beneficios dentales
- Bono de contratación
- Horas extra
- Visión
- Retiro
- Bono anual
- Bono de retención
- Reembolso por Desarrollo Profesional
- Vacaciones pagas
- Licencia por enfermedad paga
- Licencia por maternidad/familiar
- Cuidado infantil gratuito / de precio reducido

- Ninguno de estos beneficios/compensación

Salarios del Educador asistente

25. Ingrese los salarios por hora para su(s) asistente(s) en este sitio. Ingrese el monto salarial preciso, si es posible, al incremento de \$0.25 más cercano.

- Salario mínimo por hora: \$
- Salario máximo por hora: \$
- Salario promedio por hora: \$
Su mejor estimación está bien.

26. Beneficios para asistentes y compensación adicional (seleccionar todo lo que aplica)

- Beneficios médicos
- Beneficios dentales
- Bono de contratación
- Horas extra
- Visión
- Retiro
- Bono anual
- Bono de retención
- Reembolso por Desarrollo Profesional
- Vacaciones pagas
- Licencia por enfermedad paga
- Licencia por maternidad/familiar
- Cuidado infantil gratuito / de precio reducido
- Ninguno de estos beneficios/compensación

Acreditación

Información de licencia

Para cambiar su información de licencia, envíe un correo electrónico al VDOE a VQB5@doe.Virginia.gov

27. ¿Es un Proveedor de subsidio del DSS?

- Sí
- No

Solo si respondió "Sí", **Número de proveedor de subsidio del DSS ***

28. Agregar licencia del DSS:

Número de archivo * _____ Fecha de emisión * _____

29. Tipo de licencia de DSS *

- Centro de día infantil exento por motivos religiosos (**Religious Exempt Child Day Center, CCE**)
- Centro de día infantil de estancia breve (**Short Term Child Day Center, CCS**)
- Centro de día infantil (**Child Day Center, CDC**)
- Preescolar certificado (**Certified Pre-School, CNS**)
- Hogar de día familiar (**Family Day Home, FDH**)
- Sistema de día familiar (**Family Day System, FDS**)
- Exento de presentación (**Filing Exempt, FEXP**)
- Centro de día infantil aprobado por el gobierno local (**Local Government Approved Child Day Center, LGA**)
- Hogar por ordenanza local (**Local Ordinance Home, LOH**)
- Hogar por ordenanza local sin subsidio (**Non-Subsidy Local Ordinance Home, NS-LOH**)
- Hogar aprobado por el sistema (**System Approved Home, SAH**)
- Hogar de día familiar sin licencia/no regulado (**Unlicensed/Unregulated Family Day Home, UFD**)
- Hogar de día familiar voluntario registrado (**Voluntary Registered Family Day Home, VR**)

30 Estado de licencia del DSS

- Licencia provisional
- Licencia condicional
- Licencia de un año
- Licencia de dos años
- Licencia de tres años

31. Otra acreditación o calificación a nivel del sitio (esto incluye la acreditación del estado de Virginia)

Nombre de acreditación _____

Fecha de obtención _____

Nivel de calificación (si corresponde) _____

Número de licencia _____

Liderazgo en el sitio

Agregue roles de liderazgo del sitio para indicar los apoyos adicionales en su Sitio. Elija el rótulo que describa más de cerca las responsabilidades de los líderes en su Sitio.

32. Seleccione rol(es) de liderazgo del Sitio

- Instructor educativo
- Director/Encargado
- Director del programa de estudios
- Director de primera infancia
- Propietario del sitio
- Subdirector o encargado asistente
- Director de educación especial
- Ninguno de estos roles de liderazgo

Descripción del sitio

33. Por favor, agregue lo que le gustaría que las familias sepan sobre su sitio

Preguntas opcionales de la encuesta

Finanzas y dotación de personal

*Las preguntas en esta página son sobre las experiencias de su sitio con las finanzas y la dotación de personal. Sus respuestas no se compartirán públicamente. La información que comparta solo se utilizará para fines de planificación. Nunca informaremos públicamente sus respuestas individuales de ninguna manera que pueda identificarlo a usted o a su sitio, y **sus respuestas no tendrán impacto en la calificación de calidad de su Sitio o el acceso a ningún recurso.***

34. Muchos sitios de cuidado infantil tienen dificultades para llegar a fin de mes. Pensando en los últimos 12 meses, ¿su Sitio ha perdido dinero, cubierto los gastos u obtenido ganancias?

- Perdió dinero (recibimos menos de lo que gastamos)
- Cubrió los gastos (recuperamos aproximadamente tanto como gastamos)
- Obtuvo ganancias (recibimos más de lo que gastamos)

35. Actualmente, ¿cuántas vacantes no cubiertas hay para *educadores* en su Sitio?

36. Actualmente, ¿cuántas vacantes no cubiertas hay para *educadores asistentes* en su Sitio?

37. En su Sitio, ¿cuán difícil es la dotación de personal (por ejemplo, educadores que se van, vacantes)?

- Nada difícil
- Un poco difícil
- Moderadamente difícil
- Muy difícil

38. Desde marzo de este año, ¿su sitio ha tenido que atender a menos niños y/o rechazar familias debido a desafíos de dotación de personal?

- Sí, 1 o 2 familias
- Sí, de 3 a 10 familias
- Sí, 11 a 20 familias
- Sí, más de 20 familias
- No, no hemos tenido que rechazar a ninguna familia desde marzo

Educadores/ educadores asistentes

Ahora, confirme los Educadores/Educadores asistentes de LinkB5 en este Sitio.

Lista de educadores/educadores asistentes

<i>Nombre legal</i>	<i>Apellido</i>	<i>Correo electrónico de trabajo</i>	<i>Rol (educador/asistente)</i>

Perfil(es) del aula

Complete la sección de "Perfil del aula" para cada aula con niños desde el nacimiento hasta los 5 años de edad en su(s) sitio(s).

1. Grado/edad

- Bebé
- Niño pequeño
- Pre-K

2. Nombres de educadores/asistentes *

Escriba los nombres de uno o más adultos para este aula.

Programación

3. ¿Cuál es el cronograma de operación del aula? *

Tiempo completo se refiere a un aula que opera al menos 4 días por semana durante al menos 128 días por año, con clases que duran un mínimo de 3 horas por día.

- Tiempo completo
- Medio tiempo

4. ¿Los días y horas en el aula son los mismos que el Sitio?

- Sí
- No

5. ¿El aula se encuentra en un edificio de módulo/remolque/móvil?

- Sí
- No

6. Cantidad de adultos siempre en el aula

7. ¿Los adultos se unen al aula semanalmente además de los educadores/asistentes que siempre están en el aula?

- Sí
- No

8. Idioma(s) de instrucción (seleccionar todos los que correspondan)

- Lengua de señas estadounidense
- Amhárico
- Árabe
- Chino mandarín
- Darí
- Inglés
- Farsi
- Francés
- Alemán
- Griego
- Italiano
- Coreano
- Latín
- Portugués
- Ruso
- Español
- Turco
- Urdu
- Vietnamita

Información del aula

9. Tarifas de tiempo completo por semana * \$

10. ¿Hay una escala variable disponible? *

- Sí
- No

Composición del aula

A finales de septiembre, lo siguiente describe la composición de este aula. Ingrese “0” si no hay niños en ese grupo de edad.

11. Número total de niños por grupo de edad *

- _____ Bebés (0-15 meses)
- _____ Niños pequeños (16-35 meses)
- _____ Niños de 3 años
- _____ Niños de 4 años
- _____ Niños de 5 años
- _____ Niños de 6 años

12. Total de hijos *

Ingrese la cantidad total de niños en el aula

13. Total de espacios vacantes *

14. ¿A qué grupo de edad suele atender esta aula? *

Si se trata de diferentes edades, seleccione la opción que refleje mejor este grupo de edad objetivo del aula.

- Aula para **bebés** (0-15 meses)
- Aula para **niños pequeños** (16-35 meses)
- Aula para **niños en preescolar**

15. ¿Cantidad total de niños que hablan un idioma que no sea el inglés en el hogar? *

16. Número total de niños con IEP *

17. Número total de niños con IFSP *

Fuentes de ingresos

18. ¿Fuentes de ingresos? * (Seleccionar todo lo que aplica)

Consulte las siguientes notas antes de hacer su elección:

- **Acceso al cuidado infantil significa padres en la escuela (CCAMPIS):** Este programa apoya la participación de padres de bajos ingresos en educación superior a través de servicios de cuidado infantil en el campus.

- **Subsidio para el cuidado infantil (VA CCSP):** Fondos estatales (CCSP) o locales que brindan asistencia financiera a las familias elegibles para ayudar a pagar el costo del cuidado infantil.
- **Cuidado infantil en la base del DOD:** Financiación federal que brinda asistencia con la matrícula de cuidado infantil a familias militares.
- **ECSE/IDEA:** Fondos federales y estatales para Educación Especial para Primera Infancia (IDEA Parte B) e Intervención Temprana (IDEA Parte C) para niños desde el nacimiento hasta los 5 años que califican de acuerdo con los requisitos estatales y federales para la elegibilidad.
- **Early Head Start:** Fondos federales proporcionados por un beneficiario local de Early Head Start a programas para apoyar a bebés y niños pequeños que califican menores de tres años y a mujeres embarazadas.
- **Head Start:** Fondos federales proporcionados por un beneficiario local de Head Start a programas para apoyar a niños de 3-5 años que califican.
- **Asistencia de cuidado infantil local:** Asistencia de cuidado infantil local, como el programa de Asistencia y Derivación para el Cuidado Infantil (CCAR) de Fairfax
- **Asistencia con la Matrícula de Cuidado Infantil Militar (MCCYN -fuera de base -):** Programa financiado por el Departamento de Defensa y la Guardia Costera de los EE. UU. administrado por cada Servicio para compensar los costos de atención de proveedores comunitarios locales fuera de la base.
- **Subsidio para niños de militares:** Fondos federales que brindan asistencia con la matrícula de cuidado infantil a familias de militares.
- **Otros fondos locales:** Fondos no estatales y no federales no descritos en otras categorías anteriores.
- **Paga privada:** Fondos pagados por el padre o cuidador de sus ingresos o activos personales.
- **Beca:** Fondos de fuentes privadas, religiosas, independientes o comunitarias que brindan asistencia financiera para cubrir el costo de la asistencia al programa.
- **Título 1:** Los fondos federales brindan fondos complementarios a los distritos escolares para ayudar a las escuelas con las concentraciones más altas de pobreza estudiantil a cumplir con las metas educativas escolares.
- **Subsidio de entrega mixta VECF:** Brinda fondos públicos (estatales y federales) para espacios en entornos privados basados en la comunidad, como centros de cuidado infantil para niños de 3 y 4 años que cumplen con los criterios de elegibilidad de la VPI.
- **VPI:** Los fondos **estatales** distribuidos a escuelas y organizaciones comunitarias, así como los fondos de contrapartida locales requeridos, para brindar programas preescolares de calidad para niños de cuatro años en riesgo.

- El acceso al cuidado infantil significa padres en la escuela (**CCAMPIS**)
- Programa de subsidio para cuidado infantil (**VA CCSP**)
- Cuidado infantil en la **base del DOD**

- Educación especial para primera infancia (**ECSE o IDEA**)
- Early Head Start**
- Head Start**
- Asistencia de cuidado infantil local**
Asistencia de cuidado infantil local, como el programa de Asistencia y Derivación para el Cuidado Infantil (CCAR) de Fairfax
- Asistencia con la Matrícula de Cuidado Infantil Militar (MCCYN- fuera de la base)**
- Subsidio para niños de militares**
- Otra asistencia federal de cuidado infantil**
- Otros fondos locales**
Fondos ni estatales ni federales no descritos en otras categorías
- Paga privada**
- Beca**
Fondos de fuentes privadas, religiosas, independientes o comunitarias que brindan asistencia financiera para cubrir el costo de la asistencia al programa.
- Título 1**
- Subsidio de entrega mixta VECF**
- Iniciativa preescolar de Virginia (VPI)**
- Ninguna de estas fuentes de ingresos**

Plan de estudios y marco de aprendizaje

19. ¿Se utiliza un plan de estudios o marco de aprendizaje aprobado por el VDOE? *

- Sí
- No

Solo si “No”, ¿está interesado en aprender más sobre la opción de plan de estudios gratuito del VDOE para programas financiados con fondos públicos? *

- Sí
- No

Solo si responde “Sí” (seleccionar todo lo que aplica) *

Tenga en cuenta que esta lista continúa en la siguiente página y se revisará regularmente. Consulte este [enlace del VDOE](https://www.doe.virginia.gov/home/showpublisheddocument/45243/63834683920817000) para ver la lista más actualizada del plan de estudios aprobado (o copie y pegue esta URL

<https://www.doe.virginia.gov/home/showpublisheddocument/45243/63834683920817000>).

- ABC Jesus Loves Me (ABC Jesús me ama)
- Ascend Curriculum (niños pequeños, dos, tres, cuatro, preescolar)

- Beyond Cribs and Rattles Comprehensive Program (Programa integral más allá de cunas y sonajeros), Segunda Edición
- Big Day for PreK (Gran día para PreK)
- Blueprint (plan básico)
- Brain-Based Learning (Aprendizaje basado en el cerebro) de Blue Ribbon Results
- Aprendizaje Basado en el Cerebro de Blue Ribbon Results (segunda edición)
- Callahan Education
- Childtime Empowered Child (Niño empoderado durante la niñez)
- Connect4Learning
- Core Knowledge Preschool Sequence (Secuencia preescolar de conocimientos centrales)
- Aprendizaje creativo (TEE Spot)
- Creative World School: 3 Es Foundation of Excellence (3 fundamentos de la excelencia con la letra E)
- Curiosity Corner (El rincón de la curiosidad), Segunda Edición
- Early Learning Matters (El aprendizaje temprano importa)
- Exceder el plan de estudios preescolar (niño de 4 años)
- Experience Early Learning/Mother Goose Time
- Fairfax County Public Schools Pre-K Curriculum (Plan de estudios para Pre-K de escuelas públicas del condado de Fairfax)
- Frog Street Infant (para bebés)
- Frog Street Pre-K (para Pre-K)
- Frog Street Threes (para niños de 3 años)
- Frog Street Toddler (para niños pequeños)
- Funnydaffer
- Lillio Learning (anteriormente Funshine Express)
- Get Set for School (Learning Without Tears)
- Plan de estudios de Golden Path Sterling
- Great First Eight
- HighReach Learning (Aprendizaje HighReach)
- HighScope Infant-Toddler Curriculum (Plan de estudio HighScope para bebés y niños pequeños)
- HighScope Preschool Curriculum (Plan de estudio HighScope para preescolar)
- The InvestiGator Club Family Childcare Program
- The InvestiGator Club Just for Threes (solo para niños de tres años)
- The InvestiGator Club Little InvestiGators (Bebés y niños pequeños)
- The InvestiGator Club PreKindergarten Learning System (Sistema de aprendizaje de PreKindergarten de The InvestiGator Club)
- Kiddie Academy Life Essentials
- Academias de Aprendizaje Kids 'R' Kids
- KinderCare (Bebés y niños pequeños; PreK)

- LaPetite Academy Early Innovators
- Learn As We Grow (Preescolar temprano)
- Learn Every Day: The Program for Infants, Toddlers & Twos (El programa para bebés, niños pequeños y niños de dos años) , segunda edición
- Learn Every Day” The Program for preschool (Aprender todos los días: el programa para preescolar), Segunda Edición
- Learn From the Start (Aprender desde el comienzo) (bebés, niños pequeños, niños de dos años)
- Learning Beyond Paper (Bebés, niños pequeños, PreK)
- Learning Experience Academic Program (LEAP)
- Montessori Birth Through Five Curriculum (Currículo Montessori de cero a cinco años): VA Montessori Assoc.
- Opening the World of Learning (OWL) (Abrir el mundo del aprendizaje)
- PLAYWORKS
- PreK On My Way
- Primrose Balanced Learning (Aprendizaje equilibrado de Primrose)
- Ready to Advance (Listo para avanzar) (Benchmark)
- Robert E. Simon Jr., Children’s Center Inc.
- Seedlings
- STREAMin³
- The Creative Curriculum (El plan de estudios creativo)
- The Gee Whiz Curriculum for Family Child Care (El plan de estudio Gee Whiz para cuidado infantil familiar)
- Three Cheers for Pre-K (Tres hurras para los niños de pre-k)
- Tools of the Mind (Herramientas de la mente)
- Virginia Beach Pre-K Curriculum (Plan de estudios para niños en pre-k de Virginia Beach)
- Wonder of Learning (Goddard School)
- World at their Fingertips (Bright Horizons)
- World of Wonders
- Otro plan de estudios aprobado de la lista del VDOE: _____

Evaluación de crecimiento y desarrollo

20. ¿Realiza evaluaciones regulares del crecimiento y desarrollo de los niños?

- Sí
- No

Solo si respondió sí, Frecuencia de la evaluación:

- Una vez al año
- Dos veces al año

- Tres o más veces al año

Solo si responde "Sí" (Seleccionar todo lo que aplica)

- Sistema de Valoración, Evaluación y Programación para Bebés y Niños (**AEPS**, por sus siglas en inglés)
- Cuestionario de Edades y Etapas (**ASQ**, por sus siglas en inglés)
- Inventario de Brigrance del Desarrollo Temprano**
- Evaluación GOLD de Estrategias de Enseñanza (**TSG**, por sus siglas en inglés)
- Sistema de Evaluación de Lenguaje y Lectoescritura de Virginia (**VALLSS**)
- Prueba de Lectoescritura de Conciencia Fonológica (**PALS**, por sus siglas en inglés)
- Informes de progreso**
- Registro de observación infantil de HighScope (**COR**, por sus siglas en inglés)
- Derivado localmente**
- Programa de preparación para el kindergarten de Virginia (**VKRP**, por sus siglas en inglés)
- Otro _____

Estudiantes/niños

Consulte las siguientes notas:

- ¡Complete la sección "Listas de estudiantes/niños" para cada AULA CON NIÑOS DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS CINCO AÑOS DE EDAD EN SU SITIO!
- Un Identificador de Prueba Estatal (**STI, por sus siglas en inglés**) es un número único de 10 dígitos (que comienza con 101 o 102) asignado a los niños de escuelas públicas en Virginia. Actualmente no todos los niños financiados con fondos públicos tienen un STI.

1. Nombre del aula *

2. Ingrese la información del estudiante para cada estudiante financiado con fondos públicos desde el nacimiento hasta los cinco años en este aula.

- Nombre*
- Segundo nombre
- Apellido*
- Primer nombre preferido
- Fecha de nacimiento (AAAA/MM/DD)*
- Sexo *
 - Masculino
 - Femenino

- Otro
- g. Identificador de Prueba Estatal (STI)

- a. Nombre*
- b. Segundo nombre
- c. Apellido*
- d. Primer nombre preferido
- e. Fecha de nacimiento (AAAA/MM/DD)*
- f. Sexo *
 - Masculino
 - Femenino
 - Otro
- g. Identificador de Prueba Estatal (STI)

- a. Nombre*
- b. Segundo nombre
- c. Apellido*
- d. Primer nombre preferido
- e. Fecha de nacimiento (AAAA/MM/DD)*
- f. Sexo *
 - Masculino
 - Femenino
 - Otro
- g. Identificador de Prueba Estatal (STI)

Perfil del educador/asistente

Información y detalles

Información general

1. **Nombre legal ***
2. **Primer nombre preferido**
3. **Apellido ***
4. **Correo electrónico de trabajo ***
Tenga en cuenta, esta es la dirección de correo electrónico utilizada para acceder a LinkB5.
5. **Número de teléfono principal ***
Se prefiere un número de teléfono móvil. Si no tiene un teléfono móvil o no desea compartirlo, ingrese el número de teléfono principal donde se lo puede contactar. .
6. **Mes y día de nacimiento ***
7. **Sexo**
 - Masculino
 - Femenino
 - Otro
 - Prefiero no responder

Detalles adicionales

8. **Asignación de roles***
 - Educador
 - Educador asistente
9. **Durante una semana típica en su sitio, ¿trabaja como Educador/Asistente en un aula para niños de cero a 5 años, directamente con niños que aún NO están en Kindergarten, durante al menos 30 horas o más cada semana? ***
 - Sí
 - No

10. ¿Le paga el sistema de escuelas públicas u otra entidad ubicada en la escuela pública? *

- Sí
- No

11. Nombre de soltera

Incluya el nombre completo de soltera: primer nombre, segundo nombre y apellido

12. Dirección de correo electrónico adicional

13. ¿Habla más de un idioma con fluidez?

- Sí
- No

14. Mi dirección de correo permanente

La dirección donde recibirá correspondencia importante sobre el programa.

Línea 1 de dirección postal permanente *

Línea 2 de dirección

Ciudad*

Estado *

Código postal *

Datos demográficos

15. Herencia hispana/latina

- Sí
- No

16. Raza (seleccionar todas las que apliquen)

- Nativo americano / de Alaska
- Asiática
- Negra o afroamericana
- Nativo de Hawái /otras islas del Pacífico
- Blanca

Experiencia

Experiencia

17. Tipo de título más alto *

- Menos que la escuela secundaria
- Diploma de escuela secundaria o GED
- Algo de universidad
- Título en Desarrollo Infantil
- Grado universitario de dos años
- Licenciatura
- Algo de posgrado
- Maestría
- PhD
- EdD

18. Título más alto/área de credencial

Este es el nombre del área de contenido en la que obtuvo su título/credencial más alto (por ejemplo, Educación de la Primera Infancia, Psicología, Desarrollo Infantil).

19. ¿Tiene título en la Primera Infancia?

- Sí
- No

20. Años de experiencia en la Primera Infancia *

Escriba la cantidad de años de experiencia, si corresponde.

- Menos de un año
- Uno o más años: _____

21. Años de experiencia en el sitio actual *

Escriba la cantidad de años de experiencia, si corresponde.

- Menos de un año
- Uno o más años: _____

Compensación

22. Pago por hora *

Esta sección es solo para fines informativos. Asiste a importantes esfuerzos a nivel estatal para mejorar la calidad y el acceso para los niños pequeños y sus familias.

Licencias y validaciones

Licencia

23. ¿Tiene licencia de enseñanza de VA?

Responda “Sí” si tiene una Licencia de Enseñanza del Estado de Virginia. Esta NO es la licencia del DSS para ser un proveedor de cuidado infantil con licencia a través del Departamento de Servicios Sociales.

- Sí
- No

24. Si la respuesta es sí, seleccione el prefijo de licencia

- 11: Licencia de evaluador vocacional (Vocational Evaluator License)
- CP: Licencia Profesional Colegiada (Collegiate Professional License)
- CTE: Licencia de carrera y educación técnica (Career and Technical Education License)
- IE: Licencia de educador internacional (International Educator License)
- OYL: Licencia de un año (One-Year License)
- OYL (CS): Licencia de un año – Cambio de profesión (One-Year License – Career Switcher)
- OYL (SPED): Licencia de un año – Educación especial (One-Year License – Special Education)
- PGP: Licencia profesional de posgrado (Postgraduate Professional License)
- PPS: Licencia de Servicios de Personal de Estudiantes (Pupil Personnel Services License)
- PRCS: Licencia provisional (cambio de profesión) (Provisional (Career Switcher) License)
- PROV (AW): Licencia provisional (exención anual de T&I) (Provisional License (Annual T&I Waiver))
- PROV (VET): Licencia provisional de veterano (Provisional Veteran License)
- PROV: Licencia provisional (Provisional License)
- PROVDOC: Licencia provisional (solo VDOC) (Provisional License (VDOC))
- PRSE: Licencia provisional (educación especial) (Provisional (Special Education) License)
- SM: Licencia de Gerente de Escuela (School Manager License)
- TP: Licencia Técnica Profesional (Technical Professional License)
- TPDOC: Licencia Técnica Profesional (solo VDOC) (Technical Professional License (VDOC))

25. Ingrese el número de licencia (6-8 caracteres)_____

Para encontrar su número de licencia de enseñanza, contacte al personal de VDOE al 1-800-292-3820 o licensure@doe.virginia.gov

Validaciones

26. Seleccione y agregue sus validaciones de enseñanza adicionales añadidos a su licencia.
Busque sus validaciones en vadoe.mylicense.com/verification.

- Educación de la primera infancia Fecha de obtención: _____

- Educación especial de la primera infancia Fecha de obtención: _____

- Educación primaria Fecha de obtención: _____

- Administración y supervisión Fecha de obtención: _____

Agregar validación:

- Nombre de la validación _____
Fecha de obtención: _____

Licencias y certificados adicionales

Licencias

27. Agregue cualquier otra licencia profesional que tenga en relación con la educación, incluso licencias de enseñanza fuera del estado.

Nombre de la licencia _____
Número de licencia _____
Fecha de obtención _____

Nombre de la licencia _____
Número de licencia _____
Fecha de obtención _____

Certificados

28. Agregue cualquier credencial o certificado adicional que haya recibido. Ejemplos: Título en Desarrollo Infantil (CDA), Certificado en Análisis Conductual Aplicado, Credencial de American Montessori Society, RCP/primeros auxilios

Nombre del certificado _____

Número de certificado _____

Fecha de obtención _____

Nombre del certificado _____

Número de certificado _____

Fecha de obtención _____

Desarrollo profesional (últimos 12 meses)

29. ¿Alguna vez ha recibido alguna capacitación de introducción y descripción general de CLASS®?

- Sí
- No

30. ¿Ha sido capacitado en CLASS® como Observador en los últimos 12 meses?

- Sí
- No

31. ¿Ha participado en servicios de instrucción en los últimos 12 meses?

La instrucción educativa es un apoyo individualizado (por ejemplo: retroalimentación directa, instrucción, herramientas) que se brinda a un educador con la intención de apoyar el desarrollo profesional y mejorar la calidad de la enseñanza.

- Sí
- No

32. ¿Ha participado en una Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) o Comunidad de Práctica (CoP, por sus siglas en inglés)?

Una PLC o CoP es un grupo de profesionales de la enseñanza que colaboran regularmente reflexionando, analizando y compartiendo prácticas para mejorar las habilidades de enseñanza.

- Sí
- No