

Perfiles en papel en caso de no tener internet 2024-2025

Inscripción en LinkB5 para participantes de VQB5 sin internet

**Indica la casilla obligatoria*

Tabla de contenidos

PREGUNTAS DE PREINSCRIPCIÓN	2
PERFIL DE ADMINISTRADOR DEL SITIO	4
PERFIL DEL SITIO.....	6
EDUCADORES/ASISTENTES	13
PERFIL(ES) DEL AULA	14
LISTA(S) DE SALONES DE CLASES	18
PERFIL DEL EDUCADOR	19

Envíe los perfiles completados a:

LinkB5
University of Virginia
School of Education and Human Development
PO Box 800784
Charlottesville, VA 22904

Preguntas de preinscripción

Los Administradores Principales del Sitio (PSA) deben completar las preguntas de preinscripción y el Acuerdo de Garantía antes de completar todos los demás pasos.

1. Pregunta de VPI *

Si responde "sí", pase a la Pregunta 3. Si responde "no", pase a la Pregunta 2 y responda las cuatro preguntas de evaluación de elegibilidad de VQB5.

- a. ¿Es participante del programa de VPI o recibe financiación de VPI?
 - Sí
 - No

2. Cuatro preguntas de evaluación de elegibilidad de VQB5 *

Si responde "sí" a las cuatro preguntas de evaluación, continúe con este formulario. Si responde "no" a una de las preguntas de evaluación, no es necesario que complete el resto de este formulario.

- a. ¿Este sitio atiende actualmente a niños desde el nacimiento hasta los cinco años?
 - Sí
 - No
- b. ¿Este sitio tiene inscriptos actualmente al menos a 3 niños desde el nacimiento hasta los cinco años? No cuente a los niños relacionados con el proveedor.
 - Sí
 - No
- c. ¿Este sitio opera actualmente al menos cuatro días a la semana durante al menos 128 días al año?
 - Sí
 - No
- d. ¿Este sitio tiene al menos un aula con niños entre el nacimiento y los cinco años que funcione durante un mínimo de 3 horas por día?
 - Sí
 - No

3. Acuerdo de Garantía *

Si acepta el Acuerdo de Garantía, continúe con este formulario. Si rechaza el Acuerdo de Garantía, comuníquese con su Líder de Ready Region o envíe un correo electrónico a vqb5@doe.virginia.gov.

Revise la información y luego indique su acuerdo a continuación.

Los sitios financiados con fondos públicos deben completar tres actividades anualmente para cumplir con el requisito legislativo. Los sitios sin financiación pública que opten por VQB5 también deben completar estas actividades para recibir un perfil de calidad público.

- 1.** Todos los participantes de VQB5 deben utilizar LinkB5 para brindar información sobre sus sitios, aulas, maestros e inscripción de niños mediante la finalización de varios perfiles. Esto incluye el uso de LinkB5 para:

- Completar los perfiles del sitio, del administrador del sitio, del educador y del aula durante la inscripción anual, del 15 de agosto al 1 de octubre.
 - Ingresar información sobre el uso opcional del currículo aprobado por VDOE para cada aula antes del 1 de octubre, con la opción de actualizar la información del currículo antes del 31 de mayo.
 - Completar las listas de aulas antes del 22 de diciembre para comprender mejor el impacto de las experiencias en el aula en los resultados de los niños.
2. Cada aula elegible debe completar dos observaciones locales de CLASS®, una en el otoño y otra en la primavera, y los puntajes se deben ingresar en LinkB5.
 - La ventana de observación local de otoño ocurre del 15 de agosto al 22 de diciembre.
 - La ventana de observación local de primavera ocurre del 20 de enero al 31 de mayo.
 3. Además de las dos observaciones CLASS® locales coordinadas por Ready Regions, todos los sitios participantes deben participar en observaciones CLASS® externas para cada nivel de edad atendido entre el 15 de agosto y el 31 de mayo.

Los sitios financiados con fondos públicos que no cumplan con los requisitos de participación no cumplirán con la ley y se les puede cancelar la financiación pública.

- Seleccionar **“Aceptar”** indica que acepta completar todas las actividades requeridas por VQB5.
- Seleccionar **“Deseo más información antes de aceptar”** indica que desea más información antes de aceptar.
- Todos los sitios deben aceptar estos términos para poder continuar con el proceso de registro. Si tiene preguntas sobre los requisitos de participación, comuníquese con su Ready Region o envíe un correo electrónico a vqb5@doe.virginia.gov

Aceptar

Deseo más información antes de aceptar

4. **Otorgar acceso a Líderes Regionales ***

Puede otorgar acceso al sitio a sus Líderes Regionales para que puedan ayudarlo en su trabajo. Si otorga acceso a sus líderes regionales, podrán:

- Editar el perfil del sitio y el perfil del aula e ingresar los puntajes de CLASS® para las aulas del sitio.
- Ver (pero no editar) los perfiles de Administrador del Sitio y Educador/Asistente para este sitio

Nota: Si otorga acceso al sitio a Líderes Regionales, puede revocar ese acceso en cualquier momento en el futuro.

Saltar

Otorgar acceso

Perfil de Administrador del Sitio

Incluye a Proveedores de Hogar de Día Familiar, Administradores Multi-Sitio y cualquier Administrador del Sitio adicional

1. **Nombre *** _____
2. Nombre de soltero (si corresponde, incluir segundo nombre y apellido) _____
3. **Apellido *** _____
4. **Dirección de correo electrónico laboral *** _____
Tenga en cuenta que esta es la dirección de correo electrónico utilizada para acceder a LinkB5.
5. Dirección de correo electrónico de alfabetización _____
La dirección de correo electrónico que utiliza para acceder al sitio web del Virginia Literacy Program, si corresponde.
6. Dirección de correo electrónico adicional _____
7. **Número de teléfono principal *** (____) ____ - ____
El número de preferencia es un teléfono celular. Si no tiene un teléfono celular o no desea compartirlo, ingrese el número de teléfono principal en el que puede ser contactado.
8. **Mes y fecha de nacimiento *** ____ / ____
9. ¿Es multilingüe? (seleccionar uno)
¿Habla más de un idioma con fluidez?
 - Sí
 - No
10. Sexo (seleccionar uno)
 - Masculino
 - Femenino
 - No-binario
11. Etnia (seleccionar una)
 - Hispana / Latina
 - No hispana ni latina
12. Raza (seleccionar todas las que apliquen)
 - Nativo americano / de Alaska
 - Asiática
 - Negra o afroamericana
 - Blanca
 - Nativo de Hawái / otras islas del Pacífico

13. **Tipo- Título/credencial más alto ***

- Menos que la escuela preparatoria
- Diploma de preparatoria o GED
- Algo de universidad
- Título en Desarrollo Infantil
- Grado universitario de dos años
- Licenciatura
- Algo de posgrado
- Maestría
- PhD
- EdD

14. Contenido- Título/credencial más alto _____

El nombre del área de contenido en la que obtuvo su título/credencial más alto

15. ¿Tiene un título en primera infancia?

- Sí
- No

16. **Años de experiencia en primera infancia***

Escriba la cantidad de años de experiencia, si corresponde.

- Menos de un año
- Uno o más años _____

17. **Años de experiencia en el sitio actual***

Escriba la cantidad de años de experiencia, si corresponde.

- Menos de un año
- Uno o más años _____

18. **Puesto/título (seleccione todos los que apliquen): ***

- Subdirector/Director
- Gerente de datos
- Especialista /Técnico de datos
- Director de programas de arte/especiales
- Director del programa de estudios
- Director de primera infancia
- Director de programas federales y de título
- Director/Coordinador de participación familiar
- Director/Encargado
- Especialista en educación
- Instructor educativo
- Propietario del sitio
- Director de educación especial
- Otro _____

19. ¿También trabaja directamente con sus hijos en su sitio? *

- Sí
- No

20. Durante una semana típica en su sitio, ¿usted trabaja como educador/asistente en un entorno para niños de cero a cinco, directamente con niños que todavía NO están en jardín de infantes durante al menos 30 horas o más cada semana? *

- Sí
- No

Si respondió "Sí" a las Preguntas 19 y/o 20, complete lo siguiente:

a. **Función** *

- Educador / Educador principal
- Asistente

b. **Mi dirección de correo permanente**

La dirección donde recibirá correspondencia importante sobre el programa

Línea 1 de dirección * _____

Línea 2 de dirección (departamento, suite, edificio, piso, etc.) _____

c. **Ciudad** * _____

d. **Estado** * _____

e. **Código postal** * _____

Licencias, endosos o certificados en posesión

Si es una guardería autorizada a través del Departamento de Servicios Sociales, ingrese esta información en el Perfil del Sitio en virtud de la licencia de DSS. Para encontrar su número de licencia de enseñanza, consulte al Departamento de Educación de Virginia. Contacte al personal del VDOE al 1-800-292-3820 o en licensure@doe.virginia.gov.

21. ¿Tiene licencia de enseñanza en Virginia?

Esta información se puede encontrar en la licencia impresa emitida por el Commonwealth de Virginia.

- Sí
- No

Solo si responde 'Sí', complete lo siguiente:

Seleccione un prefijo de Virginia (por ejemplo: PGP, PPS) e ingrese el número de licencia de 6-8 dígitos a continuación:

a. Seleccione el prefijo de la licencia a continuación

- 11:** Licencia de evaluador vocacional (Vocational Evaluator License)
- CP:** Licencia profesional colegiada (Collegiate Professional License)
- CTE:** Licencia para educación profesional y técnica (Career and Technical Education License)
- IE:** Licencia de educador internacional (International Educator License)
- OYL:** Licencia anual (One-Year License)

- OYL (CS):** Licencia anual – Cambio de profesión (One-Year License – Career Switcher)
- OYL (SPED):** Licencia anual – Educación especial (One-Year License – Special Education)
- PGP:** Licencia profesional de posgrado (Postgraduate Professional License)
- PPS:** Licencia de servicios de personal de estudiantes (Pupil Personnel Services License)
- PRCS:** Licencia provisional (cambio de profesión) (Provisional (Career Switcher) License)
- PROV (AW):** Licencia Provisional (Exención Anual de T&I) (Provisional License (Annual T&I Waiver))
- PROV (VET):** Licencia provisional de veterano (Provisional Veteran License)
- PROV:** Licencia provisional (Provisional License)
- PROVDOC:** Licencia provisional (VDOC únicamente)
- PRSE:** Licencia provisional (educación especial) (Provisional (Special Education) License)
- SM:** Licencia de director de escuela (School Manager License)
- TP:** Licencia profesional técnica (Technical Professional License)
- TPDOC:** Licencia profesional técnica (VDOC únicamente)

b. Número de licencia _____
El número de licencia de Virginia debe tener entre 6 y 8 dígitos

22. Validaciones

*Validaciones adicionales de enseñanza en su licencia. **Busque sus validaciones aquí:***
<https://doe.virginia.gov/teaching/licensure/>

- a. Educación de la primera infancia (Sí/No)
Algunos ejemplos incluyen primera infancia para niños de 3 y 4 años
 Fecha en que se obtuvo __/__/____
- b. Educación especial de la primera infancia (Sí/No)
 Fecha en que se obtuvo __/__/____
- c. Educación primaria (Sí/No)
Endosos en educación primaria, aunque también incluyan educación temprana. Entre los ejemplos se incluyen los siguientes: Educación de la primera infancia/primaria preescolar-3, educación primaria preescolar-6 y preescolar-12, educación especial-educación general jardín de infantes-6 o jardín de infantes-12, especialista en matemáticas para educación primaria, consejero escolar preescolar-12
 Fecha en que se obtuvo __/__/____
- d. Administración y supervisión (Sí/No)
 Fecha en que se obtuvo __/__/____
- e. Nombre de otro endoso: _____
 Fecha en que se obtuvo __/__/____

23. Licencias adicionales

Cualquier otra licencia profesional en relación con educación, incluso licencias de enseñanza fuera del estado.

a. Nombre de licencia

adicional: _____

Número de licencia adicional: _____

Fecha en que se obtuvo __/__/__

24. Certificados adicionales

Credenciales y certificados adicionales que haya recibido. Entre los ejemplos se incluyen los siguientes: Título en Desarrollo Infantil (CDA), Certificado en Análisis Conductual Aplicado, Credencial de American Montessori Society, RCP/primeros auxilios

a. Nombre del certificado:

Número de certificado: _____

Fecha en que se obtuvo __/__/__

Desarrollo profesional (últimos 12 meses)

25. ¿Alguna vez recibió capacitación de introducción y descripción general de **CLASS®**?

- Sí
- No

26. ¿Ha recibido capacitación en **CLASS®** como observador en los últimos 12 meses?

- Sí
- No

27. ¿Ha participado en servicios de instrucción en los últimos 12 meses?

La instrucción educativa es un apoyo individualizado (por ejemplo: retroalimentación directa, instrucción, herramientas) que se brinda a un educador con la intención de apoyar el desarrollo profesional y mejorar la calidad de la enseñanza.

- Sí
- No

28. ¿Ha participado en una Comunidad de Aprendizaje Profesional (**PLC, por sus siglas en inglés**) o Comunidad de Práctica (**CoP, por sus siglas en inglés**)?

Una PLC o CoP es un grupo de profesionales de enseñanza que colaboran regularmente reflexionando, analizando y compartiendo prácticas para mejorar las habilidades de enseñanza.

- Sí
- No

Perfil del Sitio

Si es Administrador Principal del Sitio en más de un sitio, deberá completar este formulario para cada uno de sus sitios.

Información del sitio

1. **Nombre del sitio *** _____
2. Nombre del sitio público _____
Si el nombre del sitio web público del Perfil de Calidad de VQB5 difiere del nombre de su sitio LinkB5, por favor indique aquí el nombre deseado.
3. **Línea 1 de dirección del sitio *** _____
Línea 2 de dirección del sitio _____
4. **Ciudad *** _____
5. Estado * _____
6. **Código postal *** _____
7. **Teléfono *** (____) ____ - _____
8. **Correo electrónico de contacto del sitio*** _____
La dirección de correo electrónico usada específicamente para el sitio, si es distinta a la dirección de correo electrónico del administrador.
9. **¿Su sitio tiene un sitio web? ***
 - Sí
 - NoSi respondió sí: Dirección de sitio web _____
10. **¿La dirección del sitio es la misma que la dirección de correspondencia del sitio? ***
 - Sí
 - NoSolo si responde 'No',
 - a. **Línea 1 de la dirección de correspondencia *** _____
Línea 2 de la dirección de correspondencia _____
 - b. **Ciudad *** _____
 - c. **Estado *** _____
 - d. **Código postal *** _____

Información del tipo de sitio

Contacte linkb5support@virginia.edu si necesita cambiar su tipo de sitio.

- *Una escuela pública es un sitio que está financiado y administrado por el Departamento de Educación de Virginia.*

- *Los centros son programas infantiles de día que se ofrecen a dos o más niños en una instalación que no es la residencia del proveedor ni de ninguno de los niños bajo cuidado. Un hogar de día familiar es un sitio de educación y cuidado de primera infancia que asiste a 12 niños o menos en la vivienda del proveedor/dueño. Reconocemos que el “cuidado infantil familiar” puede ser el lenguaje preferido.*

11. Tipo de sitio *

- Escuela pública
 - i. Si es una Escuela Pública, indique el nombre:

- Centro
 - i. Si es un Centro, indique el nombre:

- Hogar familiar de día
- Se desconoce

Días de la semana en sesión *

Ingrese la hora a la que su sitio comienza a atender a los niños y la hora a la que su sitio finaliza de atender a los niños para cada día de sesión.

- Domingo**
 - Hora de inicio ___:___ a. m./p. m.
 - Hora de finalización ___:___ a. m./p. m.
- Lunes**
 - Hora de inicio ___:___ a. m./p. m.
 - Hora de finalización ___:___ a. m./p. m.
- Martes**
 - Hora de inicio ___:___ a. m./p. m.
 - Hora de finalización ___:___ a. m./p. m.
- Miércoles**
 - Hora de inicio ___:___ a. m./p. m.
 - Hora de finalización ___:___ a. m./p. m.
- Jueves**
 - Hora de inicio ___:___ a. m./p. m.
 - Hora de finalización ___:___ a. m./p. m.
- Viernes**
 - Hora de inicio ___:___ a. m./p. m.
 - Hora de finalización ___:___ a. m./p. m.
- Sábado**
 - Hora de inicio ___:___ a. m./p. m.
 - Hora de finalización ___:___ a. m./p. m.

12. ¿Durante qué período de calendario atiende este sitio a niños desde el nacimiento hasta los cinco años? *

Esto puede incluir cierres regulares de las escuelas por feriados y descansos (Seleccionar una):

- Solo el año escolar

- Todo el año
- Otro _____

Información sobre las opciones de cuidado del sitio

13. Opciones de cuidado del sitio*

- De uso libre
- Toda la noche
- Horario extendido
- Después de la escuela
- Ninguno de estos

14. ¿Transporte disponible para niños desde el nacimiento hasta los cinco años?

- Sí
- No

15. ¿Tiene niños en lista de espera en su sitio?

- Sí
- No

Información del financiamiento del sitio

16. ¿Su sitio recibe alguna de las siguientes financiaciones públicas? (Seleccionar todo lo que aplica) *

Consulte las siguientes notas antes de hacer su elección:

- **Iniciativa preescolar de Virginia (Virginia Preschool Initiative, VPI):** Los fondos estatales se distribuyen a escuelas y organizaciones comunitarias, así como los fondos locales necesarios, para proporcionar programas preescolares de calidad para niños de cuatro años en riesgo.
- **Educación especial para primera infancia (Early Childhood Special Education, ECSE/IDEA):** Financiación federal y estatal para la educación especial para primera infancia (IDEA, Parte B) e intervención temprana (IDEA, Parte C) para niños desde el nacimiento hasta los 5 años que califican en función de los requisitos de elegibilidad estatales y federales.
- **Título 1:** Financiación federal que brinda fondos complementarios a distritos escolares para asistir a las escuelas con las mayores concentraciones de estudiantes pobres para cumplir los objetivos educativos escolares.
- **Head Start:** Financiación federal por parte de un concesionario local de Head Start a los programas para apoyar a los niños de 3 a 5 años que califican.
- **Early Head Start:** Financiación federal por parte de un concesionario local de Early Head Start a los programas para apoyar a los bebés y niños pequeños menores de 3 años y mujeres embarazadas que califiquen.
- **Programa de subsidio para cuidado infantil (Child Care Subsidy Program, VA CCSP):** Financiación estatal (CCSP) o local que brinda asistencia financiera a familias elegibles para ayudar a pagar los gastos de cuidado infantil.
- **Asistencia de cuidado infantil local:** Asistencia local para cuidado infantil, como el programa de asistencia y derivación para cuidado infantil (Child Care Assistance and Referral, CCAR) de Fairfax

- **El acceso al cuidado infantil significa padres en la escuela (Child Care Access Means Parents in School, CCAMPIS):** Este programa apoya la participación de padres de bajos ingresos en educación superior a través de servicios de cuidado infantil en el campus.
- **Subsidio de entrega mixta VECF:** Proporciona financiación pública (estatal y federal) de plazas en centros privados y comunitarios como centros de cuidado infantil para niños de 3 y 4 años que cumplen con el criterio de elegibilidad de la VPI.
- **Programa de asistencia con la matrícula de DOD (fuera de la base):** Financiación federal que brinda asistencia con la matrícula de cuidado infantil a familias militares.
- **Cuidado infantil en la base de DOD:** Financiación federal que brinda asistencia con la matrícula de cuidado infantil a familias militares.

- El acceso al cuidado infantil significa padres en la escuela (**CCAMPIS**)
- Programa de subsidio para cuidado infantil (**VA CCSP**)
- Programa de asistencia con la matrícula de **DOD (fuera de la base)**
- Cuidado infantil en la **base de DOD**
- Educación especial para primera infancia (**ECSE o IDEA**)
- Early Head Start**
- Head Start**
- Asistencia de cuidado infantil local**
Asistencia local para cuidado infantil, como el programa de asistencia y derivación para cuidado infantil (Child Care Assistance and Referral, CCAR) de Fairfax
- Asistencia gratuita para el cuidado de niños de militares (MCCYN – fuera de la base)**
- Título 1**
- Subsidio de entrega mixta **VECF**
- Iniciativa preescolar de Virginia (**VPI**)
- Otra asistencia federal de cuidado infantil
- Ninguno de estos

Tarifas del sitio

Indique las tarifas SEMANALES que cobra su programa. No incluya descuentos o recargos por demora para varios niños. Si no tiene las tarifas de un grupo etario, deje el espacio en blanco.

17. Tarifas semanales por niño para un día completo de cuidado (5 horas o más por día): *

- Bebés (nacimiento hasta 16 meses) \$ _____
- Niños pequeños (16 hasta 24 meses) \$ _____
- Niños en preescolar (24 meses hasta la elegibilidad para entrar en el jardín de infantes) \$ _____
- Edad escolar (cierres estivales/escolares) \$ _____

18. **¿Ofrece una tarifa semanal por cuidado de medio tiempo (menos de 5 horas al día)? ***

- Sí
 - i. Bebés (nacimiento hasta 16 meses) \$ _____
 - ii. Niños pequeños (16 hasta 24 meses) \$ _____
 - iii. Niños en preescolar (24 meses hasta elegibilidad para entrar en el jardín de infantes) \$ _____
 - iv. Edad escolar (cierres estivales/escolares) \$ _____
- No

19. **¿Ofrece cuidado durante el fin de semana? ***

- Sí
- No

20. **¿Ofrece horario extendido?** El horario extendido es cualquier hora antes de las 7 a. m. o después de las 6 p. m. *

- Sí
- No

21. **¿Su sitio les cobra una matrícula a las familias? ***

- Sí, mi sitio cobra una matrícula
 - i. **Matrícula ***: \$ _____
 - ii. **¿Con qué frecuencia su sitio les cobra una matrícula a las familias? ***
 1. Matrícula anual
 2. Matrícula una única vez
 3. No estoy seguro
- No, mi sitio no cobra una matrícula
- No estoy seguro

Información de compensación del Sitio

Un resumen de cómo son hoy la compensación y los beneficios de sus educadores y asistentes.

Rango salarial y beneficios por función

¿Por qué es importante esta información? Comprender la paga de los educadores es importante para los esfuerzos estatales a fin de mejorar la calidad y el acceso para los niños pequeños y sus familias. Esto es solo a efectos informativos.

22. **¿Cuál es la paga mínima y máxima (salario por hora) para un Educador/Educador Principal en este sitio?**

- \$ _____ (salario por hora mínimo) - \$ _____ (salario por hora máximo)

23. **En promedio, ¿cuánto le paga a Educadores/Educadores Principales? Su mejor estimación está bien.**

- \$ _____ (salario por hora promedio)

24. Beneficios y compensación adicional para el Educador / Educador principal (seleccionar todo lo que aplica)

- Beneficios médicos
- Beneficios dentales
- Bono de contratación
- Horas extra
- Visión
- Retiro
- Bono anual
- Bono de retención
- Reembolso por Desarrollo Profesional
- Vacaciones pagas
- Licencia por enfermedad paga
- Licencia por maternidad/familiar
- Cuidado infantil gratis/a precio reducido
- Ninguno de estos

25. ¿Cuál es la paga mínima/máxima (salario por hora) para un Asistente en este sitio?

- \$ _____ (salario por hora mínimo) - \$ _____ (salario por hora máximo)

26. En promedio, ¿cuánto le paga a los Asistentes? Su mejor estimación está bien.

- \$ _____ (salario por hora promedio)

27. Beneficios para asistentes y compensación adicional (seleccionar todo lo que aplica)

- Beneficios médicos
- Beneficios dentales
- Bono de contratación
- Horas extra
- Visión
- Retiro
- Bono anual
- Bono de retención
- Reembolso por Desarrollo Profesional
- Vacaciones pagas
- Licencia por enfermedad paga
- Licencia por maternidad/familiar
- Cuidado infantil gratis/a precio reducido
- Ninguno de estos

Información de acreditación del sitio

Verifique la información de acreditación asociada en esta sección.

28. **Tipo de licencia de DSS ***

- Centro de día infantil exento por motivos religiosos (**Religious Exempt Child Day Center, CCE**)
- Centro de día infantil de estancia breve (**Short Term Child Day Center, CCS**)
- Centro de día infantil (**Child Day Center, CDC**)
- Preescolar certificado (**Certified Pre-School, CNS**)
- Hogar de día familiar (**Family Day Home, FDH**)
- Sistema de día familiar (**Family Day System, FDS**)
- Exento de presentación (**Filing Exempt, FEXP**)
- Centro de día infantil aprobado por el gobierno local (**Local Government Approved Child Day Center, LGA**)
- Hogar por ordenanza local (**Local Ordinance Home, LOH**)
- Hogar por ordenanza local sin subsidio (**Non-Subsidy Local Ordinance Home, NS-LOH**)
- Hogar aprobado por el sistema (**System Approved Home, SAH**)
- Hogar de día familiar sin licencia/no regulado (**Unlicensed/Unregulated Family Day Home, UFD**)
- Hogar de día familiar voluntario registrado (**Voluntary Registered Family Day Home, VR**)

29. **Fecha de emisión de la licencia de DSS*** ___ / ___ / _____

30. Estado de la licencia de DSS (como "licencia de dos años") _____

31. **Número de licencia de DSS*** _____

32. **¿Proveedor de subsidio de DSS? ***

- Sí
- No

Solo si responde "Sí", **Número de proveedor de subsidio de DSS *** _____

33. Otra acreditación o clasificación del sitio (*incluida la acreditación del estado de Virginia*)

- Sí
- No

Solo si responde 'Sí':

Nombre de acreditación _____

Fecha en que se obtuvo ___ / ___ / _____

Nivel de clasificación (si corresponde) _____

Número de licencia _____

Liderazgo en el sitio

Apoyos administrativos adicionales en su sitio. Elija el rótulo que mejor describa las responsabilidades de otras autoridades en su sitio.

34. **¿Cuáles de los siguientes roles existen en su sitio? (Seleccionar todo lo que aplica)**

- Ninguno de estos
- Subdirector o encargado asistente
- Director de primera infancia
- Director de educación especial
- Propietario del sitio

- Director del programa de estudios
- Instructor educativo
- Director/Encargado

Descripción del sitio

Bríndenos más información sobre su sitio. ¿Qué otra información le gustaría proporcionar y compartir sobre su sitio?

35. Agregue lo que le gustaría que las familias supieran sobre su sitio:

Perfil(es) del aula

Complete la sección de "Perfil del aula" para cada aula con niños desde el nacimiento hasta los 5 años de edad en su(s) sitio(s).

Información del aula

1. **Nombre del aula *** _____

2. **¿Esta aula funciona con un cronograma de tiempo completo? ***

De tiempo completo hace referencia a un aula que funciona al menos cuatro días a la semana durante al menos 128 días al año, con clases de un mínimo de 3.5 horas al día.

- Tiempo completo
- Medio tiempo

3. **Nombres de Educadores / Asistentes***

Escriba los nombres de uno o más adultos para esta aula. Debe asociar al menos a un educador o asistente con esta aula antes de presentar el perfil.

- _____
- _____
- _____
- _____

4. Idiomas de instrucción (seleccionar todo lo que aplica)

- Lengua de señas estadounidense
- Amhárico
- Árabe
- Chino mandarín
- Darí
- Inglés
- Farsi
- Francés
- Alemán
- Griego
- Italiano
- Coreano
- Latín
- Portugués
- Ruso
- Español
- Turco
- Urdu
- Vietnamita

5. ¿Los días y el horario del aula son los mismos que los del sitio?

- Sí
- No

6. Cantidad de adultos que siempre están en el aula _____
7. ¿El aula está ubicada en un edificio modular/remolque/móvil?
- Sí
 - No
8. ¿Tiene adultos que se unen al aula semanalmente (además de educadores y asistentes que siempre están en el aula)?
- Sí
 - No

9. **¿Fuentes de ingresos? *** (Seleccionar todo lo que aplica)

Consulte las siguientes notas antes de hacer su elección:

- **Subsidio para el cuidado infantil:** Financiación estatal (**CCSP**) o local que brinda asistencia financiera a familias elegibles para ayudar a pagar los gastos de cuidado infantil.
- **Early Head Start:** Financiación federal por parte de un concesionario local de Early Head Start a los programas para apoyar a los bebés y niños pequeños menores de 3 años y mujeres embarazadas que califiquen.
- **ECSE/IDEA:** Financiación federal y estatal para la educación especial para primera infancia (IDEA, Parte B) e intervención temprana (IDEA, Parte C) para niños desde el nacimiento hasta los 5 años que califican en función de los requisitos de elegibilidad estatales y federales.
- **Head Start:** Financiación federal por parte de un concesionario local de Head Start a los programas para apoyar a los niños de 3 a 5 años que califican.
- **Subsidio para niños de militares:** Financiación federal que brinda asistencia con la matrícula de cuidado infantil a familias militares.
- **Otros fondos locales:** Fondos ni estatales ni federales no descritos en otras categorías anteriores.
- **Paga privada:** Fondos pagados por el padre o cuidador de sus ingresos o activos personales.
- **Beca:** Fondos de fuentes privadas, religiosas, independientes o comunitarias que proporcionan asistencia financiera para cubrir el costo de la asistencia al programa.
- **Título 1:** Financiación federal que brinda fondos complementarios a distritos escolares para asistir a las escuelas con las mayores concentraciones de estudiantes pobres para cumplir los objetivos educativos escolares.
- **VPI:** Los fondos estatales se distribuyen a escuelas y organizaciones comunitarias, así como los fondos locales necesarios, para proporcionar programas preescolares de calidad para niños de cuatro años en riesgo.

- El acceso al cuidado infantil significa padres en la escuela (**CCAMPIS**)
- Programa de subsidio para cuidado infantil (**VA CCSP**)
- Cuidado infantil en la **base de DOD**
- Educación especial para primera infancia (**ECSE o IDEA**)
- Early Head Start**
- Head Start**
- Asistencia de cuidado infantil local**

*Asistencia local para cuidado infantil, como el programa de asistencia y derivación para cuidado infantil (Child Care Assistance and Referral, **CCAR**) de Fairfax*

- Asistencia gratuita para el cuidado de niños de militares (MCCYN- fuera de la base)**
- Subsidio para niños de militares**
- Otra asistencia federal de cuidado infantil**
- Otros fondos locales**

Fondos ni estatales ni federales no descritos en otras categorías

- Paga privada**
- Beca**

Fondos de fuentes privadas, religiosas, independientes o comunitarias que proporcionan asistencia financiera para cubrir el costo de la asistencia al programa.

- Título 1**
- Subsidio de entrega mixta VECF**
- Iniciativa preescolar de Virginia (Virginia Preschool Initiative, VPI)**
- Ninguno de estos**

Instantánea de la composición del aula

Niños inscritos en el aula a finales de septiembre.

10. ¿A qué grupo de edad suele atender esta aula? *

Si se trata de diferentes edades, seleccione la opción que refleje mejor este grupo de edad objetivo del aula.

- Aula para **bebés** (0-15 meses)
- Aula para **niños pequeños** (16-35 meses)
- Aula para **niños en preescolar**

Hasta finales de septiembre, a continuación se describe la composición de esta aula:

11. Número total de niños en el aula *: _____

12. Número total de niños por grupo de edad *

Ingrese "0" si no hay niños en ese grupo de edad.

- Bebés (0-15 meses) _____
- Niños pequeños (16-35 meses) _____
- Niños de 3 años _____
- Niños de 4 años _____
- Niños de 5 años _____
- Niños de 6 años _____

13. Total de plazas vacantes * _____

14. Tarifas de tiempo completo por semana *\$ _____

15. ¿Hay una escala variable disponible? *

- Sí
- No

16. Número total de niños con IEP * _____

17. Número total de niños con IFSP _____

18. ¿Cantidad total de niños que hablan un idioma que no sea el inglés en el hogar? * _____

Información sobre el currículo o marco de aprendizaje

19. ¿Se usa un currículo o marco de aprendizaje aprobado por el VDOE? *

- Sí
- No

Solo si “No”, ¿Está interesado en obtener más información sobre la opción de currículo gratuito del VDOE para programas financiados con fondos públicos? *

- Sí
- No

Solo si responde “Sí” (seleccionar todo lo que aplica) *

**Tenga en cuenta que esta lista continúa en la próxima página y se revisará con regularidad. Consulte este [enlace de VDOE](#) para ver la lista más actualizada de currículo aprobado (o copie y pegue este URL*

<https://www.doe.virginia.gov/home/showpublisheddocument/45243/638346839208170000>).

- ABC Jesus Loves Me (ABC Jesús me ama)
- Ascend Curriculum (niños pequeños, dos, tres, cuatro, preK)
- Beyond Cribs and Rattles Comprehensive Program (Programa integral más allá de cunas y sonajeros), Segunda Edición
- Big Day for PreK (Gran día para PreK)
- Blueprint (plan básico)
- Brain-Based Learning (Aprendizaje basado en el cerebro) de Blue Ribbon Results
- Callahan Education
- Childtime Empowered Child (Niño empoderado durante la niñez)
- Connect4Learning
- Core Knowledge Preschool Sequence (Secuencia preescolar de conocimientos centrales)
- The Creative Curriculum for Family Child Care (El currículo creativo para cuidado infantil familiar), Tercera Edición
- The Creative Curriculum for Infants, Toddlers & Twos (El currículo creativo para bebés, niños pequeños y niños de dos años), Tercera Edición
- The Creative Curriculum for Preschool (El currículo creativo para preescolar), Sexta Edición
- Creative Learning (TeeSpot)
- Curiosity Corner (El rincón de la curiosidad), Segunda Edición
- Early Learning Matters (El aprendizaje temprano importa)
- Exceed Preschool Curriculum (4 años)
- Experience Early Learning/Mother Goose Time
- Fairfax County Public Schools Pre-K Curriculum (Currículo para Pre-K de escuelas públicas del condado de Fairfax)
- Frog Street Infant (para bebés)
- Frog Street Pre-K (para Pre-K)

- Frog Street Threes (para niños de 3 años)
- Frog Street Toddler (para niños pequeños)
- Funnydaffer
- FunShine Express
- The Gee Whiz Curriculum for Family Child Care (El currículo Gee Whiz para cuidado infantil familiar)
- Get Set for School (Learning Without Tears)
- HighReach Learning (Aprendizaje HighReach)
- HighScope Infant-Toddler Curriculum (Currículo HighScope para bebés y niños pequeños)
- HighScope Preschool Curriculum (Currículo HighScope para preescolar)
- The InvestiGator Club Family Childcare Program
- The InvestiGator Club Just for Threes (solo para niños de tres años)
- The InvestiGator Club Little InvestiGators (Bebés y niños pequeños)
- The InvestiGator Club PreKindergarten Learning System (Sistema de aprendizaje de PreKindergarten de The InvestiGator Club)
- Kiddie Academy Life Essentials
- KinderCare (Bebés y niños pequeños; PreK)
- LaPetite Academy Early Innovators
- Learn As We Grow (Preescolar temprano)
- Learn Every Day: The Program for Infants, Toddlers and Twos (Aprender todos los días: el programa para bebés, niños pequeños y niños de dos años), Segunda Edición
- Learn Every Day” The Program for preschool (Aprender todos los días: el programa para preescolar), Segunda Edición
- Learn From The Start (Bebés, niños pequeños, niños de dos años)
- Learning Beyond Paper (Bebés, niños pequeños, PreK)
- Learning Experience Academic Program (LEAP)
- Montessori Birth Through Five Curriculum (Currículo Montessori de cero a cinco años): VA Montessori Assoc.
- Opening the World of Learning (OWL) (Abrir el mundo del aprendizaje)
- PLAYWORKS
- PreK On My Way
- Robert E. Simon Jr., Children’s Center Inc.
- Seedlings
- STREAMin³
- Three Cheers for Pre-K (Tres hurras para los niños de pre-k)
- Tools of the Mind (Herramientas de la mente)
- Venture Program (Primrose Balanced Learning)
- Virginia Beach Pre-K Curriculum (currículo para niños en pre-k de Virginia Beach)
- Wonder of Learning (Goddard School)
- Wonder Program (Primrose Balanced Learning)
- World at their Fingertips (Bright Horizons)
- World of Wonders

20. ¿Realiza evaluaciones regulares del crecimiento y desarrollo de los niños?

- Sí
- No

Solo si responde “Sí”, ¿con qué frecuencia?

- Una vez al año
- Dos veces al año
- Tres o más veces al año

Solo si responde "Sí" (Seleccionar todo lo que aplica)

- Sistema de Valoración, Evaluación y Programación para Bebés y Niños (**AEPS**, por sus siglas en inglés)
- Cuestionario de Edades y Etapas (**ASQ**, por sus siglas en inglés)
- Inventario de Brigrance del Desarrollo Temprano**
- Evaluación GOLD de Estrategias de Enseñanza (**TSG**, por sus siglas en inglés)
- Prueba de Lectoescritura de Conciencia Fonológica (**PALS**, por sus siglas en inglés)
- Informes de progreso**
- Registro de observación infantil de HighScope (**COR**, por sus siglas en inglés)
- Derivado localmente**
- Programa de preparación para el kindergarten de Virginia (**VKRP**, por sus siglas en inglés)
- Otro _____

Lista(s) de salones de clases

Consulte las siguientes notas:

- Complete la sección “Listas de salones de clases” para **CADA AULA CON NIÑOS DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 5 AÑOS DE EDAD EN SU SITIO.**
- El Identificador de Pruebas Estatales (STI) es un número único de 10 dígitos (comenzando con el 101 o el 102), asignado a niños de la escuela pública en Virginia. No todos los niños que reciben fondos públicos tienen un STI.

1. **Nombre del aula *** _____

2. Ingrese la información del estudiante para cada estudiante financiado con fondos públicos desde el nacimiento hasta los cinco años en esta aula.

- a. **Nombre *** _____
- b. Segundo nombre _____
- c. **Apellido *** _____
- d. **Fecha de nacimiento *** ___ / ___ / _____
- e. **Género ***
- Masculino
 - Femenino
 - No binario
- f. Identificador de Pruebas Estatales (STI) _____

- a. **Nombre *** _____
- b. Segundo nombre _____
- c. **Apellido *** _____
- d. **Fecha de nacimiento *** ___ / ___ / _____
- e. **Género ***
- Masculino
 - Femenino
 - No binario
- f. Identificador de Pruebas Estatales (STI) _____

- a. **Nombre *** _____
- b. Segundo nombre _____
- c. **Apellido *** _____
- d. **Fecha de nacimiento *** ___ / ___ / _____
- e. **Género ***
- Masculino
 - Femenino
 - No binario
- f. Identificador de Pruebas Estatales (STI) _____

Perfil del Educador

Información básica sobre el Educador / Asistente

1. **Función (seleccionar una) ***
 - Educador / Educador principal
 - Asistente

2. **Nombre *** _____

3. Nombre de soltero (si corresponde, incluir segundo nombre y apellido) _____

4. **Apellido*** _____

5. **Dirección de correo electrónico laboral *** _____
Tenga en cuenta, esta es la dirección de correo electrónico utilizada para acceder a LinkB5.

6. Dirección de correo electrónico de Literacy _____
La dirección de correo electrónico que utiliza para iniciar sesión en el sitio web de Literacy (si corresponde)

7. Dirección de correo electrónico adicional _____

8. **Número de teléfono principal *** (____) ____ - ____
El número de preferencia es un teléfono celular. Si no tiene un teléfono celular o no desea compartirlo, ingrese el número de teléfono principal en el que puede ser contactado.

9. **Mes y fecha de nacimiento *** ____ / ____

10. ¿Es multilingüe? (seleccionar uno)
¿Habla más de un idioma con fluidez?
 - Sí
 - No

11. Sexo (seleccionar uno)
 - Masculino
 - Femenino
 - No-binario

12. Etnia (seleccionar una)
 - Hispana / Latina
 - No hispana ni latina

13. Raza (seleccionar todas las que apliquen)
 - Nativo americano / de Alaska
 - Asiática
 - Negra o afroamericana

- Blanca
- Nativo de Hawái /otras islas del Pacífico

14. **Tipo- Título/credencial más alto ***

- Menos que la escuela secundaria
- Diploma de escuela secundaria o GED
- Algo de universidad
- Título en Desarrollo Infantil
- Grado universitario de dos años
- Licenciatura
- Algo de posgrado
- Maestría
- PhD
- EdD

15. Área de contenido de credencial/título más alto _____
El nombre del área de contenido en la que obtuvo su título/credencial más alto

16. ¿Tiene un título en primera infancia?

- Sí
- No

17. **Años de experiencia en primera infancia ***

Escriba la cantidad de años de experiencia, si corresponde.

- Menos de un año
- Uno o más años: _____

18. **Años de experiencia en el sitio actual ***

Escriba la cantidad de años de experiencia, si corresponde.

- Menos de un año
- Uno o más años: _____

19. **Durante una semana típica en su sitio, ¿usted trabaja como Educador/Asistente en un entorno de aula para niños de cero a cinco, directamente con niños que todavía NO están en jardín de infantes durante al menos 30 horas o más cada semana? ***

- Sí
- No

20. **¿Le paga el sistema de escuelas públicas u otra entidad ubicada en la escuela pública? ***

Únicamente para empleados de escuelas públicas

- Sí
- No

21. Mi dirección de correo permanente

La dirección donde recibirá correspondencia importante sobre el programa.

Línea 1 de dirección* _____

Línea 2 de dirección _____

Ciudad * _____
Estado * _____
Código postal * _____

Licencias, endosos o certificados en posesión

Confirme o actualice esta información adicional. Si es una guardería autorizada a través del Departamento de Servicios Sociales, ingrese esta información en el Perfil del Sitio en virtud de la licencia de DSS. **Para encontrar su número de licencia de enseñanza, consulte al Departamento de Educación de Virginia. Contacte al personal del VDOE al 1-800-292-3820 o en licensure@doe.virginia.gov.**

22. ¿Tiene licencia de enseñanza en Virginia?

Esta información se puede encontrar en la licencia impresa emitida por el Commonwealth de Virginia.

- Sí
- No

Solo si responde 'Sí', complete lo siguiente:

Seleccione un prefijo de Virginia (por ejemplo: PGP, PPS) e ingrese el número de licencia de 6-8 dígitos a continuación:

a. Seleccione el prefijo de la licencia a continuación

- 11:** Licencia de evaluador vocacional (Vocational Evaluator License)
- CP:** Licencia profesional colegiada (Collegiate Professional License)
- CTE:** Licencia para educación profesional y técnica (Career and Technical Education License)
- IE:** Licencia de educador internacional (International Educator License)
- OYL:** Licencia anual (One-Year License)
- OYL (CS):** Licencia anual – Cambio de profesión (One-Year License – Career Switcher)
- OYL (SPED):** Licencia anual – Educación especial (One-Year License – Special Education)
- PGP:** Licencia profesional de posgrado (Postgraduate Professional License)
- PPS:** Licencia de servicios de personal de estudiantes (Pupil Personnel Services License)
- PRCS:** Licencia provisional (cambio de profesión) (Provisional (Career Switcher) License)
- PROV (AW):** Licencia Provisional (Exención Anual de T&I) (Provisional License (Annual T&I Waiver))
- PROV (VET):** Licencia provisional de veterano (Provisional Veteran License)
- PROV:** Licencia provisional (Provisional License)
- PROVDOC:** Licencia provisional (VDOC únicamente)
- PRSE:** Licencia provisional (educación especial) (Provisional (Special Education) License)
- SM:** Licencia de director de escuela (School Manager License)
- TP:** Licencia profesional técnica (Technical Professional License)
- TPDOC:** Licencia profesional técnica (VDOC únicamente)

b. Número de licencia _____

23. Endosos

Validaciones adicionales de enseñanza agregadas a su licencia. Busque sus validaciones aquí:
<https://doe.virginia.gov/teaching/licensure/>

- a. Educación de la primera infancia (Sí/No)
Algunos ejemplos incluyen primera infancia para niños de 3 y 4 años
Fecha en que se obtuvo __/__/____

- b. Educación especial de la primera infancia (Sí / No)
Fecha en que se obtuvo __/__/____

- c. Educación primaria (Sí / No)
Validaciones en educación primaria, aunque también incluyan educación temprana. Algunos ejemplos incluyen: Educación preK-3 primera infancia/primaria, Educación primaria preK-6 y preK-12, educación especial-educación general K-6 o K-12, especialista en matemáticas para educación primaria, consejero escolar preK-12.
Fecha en que se obtuvo __/__/____

- d. Administración y supervisión (Sí / No)
Fecha en que se obtuvo __/__/____

- e. Nombre de otro endoso: _____
Fecha en que se obtuvo __/__/____

24. Licencias adicionales

Cualquier otra licencia profesional en relación con educación, incluso licencias de enseñanza fuera del estado.

- a. Nombre de licencia adicional:

 - i. Nombre de licencia adicional: _____
 - ii. Fecha en que se obtuvo __/__/____

25. Certificados adicionales

Credenciales y certificados adicionales que haya recibido. Algunos ejemplos incluyen: Título en Desarrollo Infantil (CDA), Certificado en Análisis Conductual Aplicado, Credencial de American Montessori Society, RCP/primeros auxilios.

- a. Nombre del certificado: _____

 - i. Número de certificado: _____
 - ii. Fecha en que se obtuvo __/__/____

Compensación

¿Por qué es importante esta información? Comprender la paga de los educadores es importante para los esfuerzos estatales a fin de mejorar la calidad y el acceso para los niños pequeños y sus familias. Esto es solo a efectos informativos.

26. Infórmenos su compensación por hora.

- \$ _____ (salario por hora)

Desarrollo profesional (últimos 12 meses)

**Confirme o actualice la información sobre desarrollo profesional.*

27. ¿Ha participado en servicios de instrucción en los últimos 12 meses?

La instrucción educativa es un apoyo individualizado (por ejemplo: retroalimentación directa, instrucción, herramientas) que se brinda a un educador con la intención de apoyar el desarrollo profesional y mejorar la calidad de la enseñanza.

- Sí
- No

28. ¿Ha participado en una Comunidad de Aprendizaje Profesional (**PLC, por sus siglas en inglés**) y/o Comunidad de Práctica (**CoP, por sus siglas en inglés**) en los últimos 12 meses?

Una PLC o CoP es un grupo de profesionales de enseñanza que colaboran regularmente reflexionando, analizando y compartiendo prácticas para mejorar las habilidades de enseñanza.

- Sí
- No

29. ¿Alguna vez recibió capacitación de introducción y descripción general de **CLASS®**?

- Sí
- No

Tareas en el aula

Confirme o actualice sus tareas en el aula.

30. ¿Cuál(es) es(son) el(los) nombre(s) de su(s) aula(es)?

Envíe los perfiles completados a:

LinkB5
University of Virginia
School of Education and Human Development
PO Box 800784
Charlottesville, VA 22904